

无锡市人力资源和社会保障局 文件

无锡市教育局

锡人社发〔2018〕222号

关于做好2018年全市中小学教师专业技术 资格评审工作的通知

各市（县）、区人社局、教育局，市各有关单位：

根据省、市乡村教师支持计划和《江苏省中小学教师专业技术资格条件》（苏职称〔2013〕4号）、《江苏省幼儿园教师专业技术资格条件》（苏职称〔2013〕5号）、《关于下发〈2018年无锡市职称工作意见〉的通知》（锡人社发〔2018〕148号）、《关于做好全市乡村教师职称评审工作的有关意见》（锡人社发〔2017〕

235号)等文件精神,现就做好2018年全市中小学(含幼儿园,下同)教师专业技术资格评审工作有关事项通知如下。

一、总体要求

以深化我市中小学教师职称制度改革、加强教师队伍建设为目标,以师德为先、注重能绩、多元评价、程序合规为基本原则,进一步完善评价标准,丰富评价方式,注重能力素质考核,强化多元综合评价,引导全市中小学教师积极投身教育教学实践,不断提升教书育人水平。

二、申报对象

全市各类中小学、幼儿园以及其他教育机构(包括教科院、教研室、教师发展中心、少年宫、电化教育机构等)中专门从事教育教学工作,并已获得相应教师资格的在职在岗教师。2018年11月底前达到法定退休年龄的教师不纳入申报范围。

普通中学附设职业班的专业课教师参加中等职业学校教师专业技术资格评审。

三、申报条件

(一)根据岗位设置的要求,中小学教师职称的申报和评审,须在核定的岗位结构比例和岗位数额内进行。

(二)实行非乡村教师、乡村教师分类申报。列入各市(县)、区教育局上报乡村学校清单目录内的乡村教师可选择按非乡村教师或乡村教师任一类别进行申报,非乡村教师不可选择按乡村教师类别申报。

(三)为进一步推动义务教育阶段教师资源均衡配置,根据省、市关于推进教师轮岗交流的要求,从2019年起,符合交流条件的义务教育公办学校在岗教师申报高级教师职称,须具备自2013年起由所属教育主管部门认可的轮岗交流经历;县域内非乡村学校距法定退休年龄5年以上的义务教育教师申报高级教师职称,应有2年以上乡村学校或薄弱学校任教经历。上述符合交流条件的义务教育公办学校在岗教师,是指在同一学校连续任教满6年、离法定退休年龄在5年以上的教师。

(四)具体申报条件详见附件1。

四、评审条件

(一)依据《江苏省中小学教师专业技术资格条件》(苏职称〔2013〕4号)、《江苏省幼儿园教师专业技术资格条件》(苏职称〔2013〕5号)评审的为非乡村教师职称,依据《关于做好全市乡村教师职称评审工作的有关意见》(锡人社发〔2017〕235号)评审的为乡村教师职称。评审结果公布区分非乡村教师职称和乡村教师职称,并在职称证书上作分类标注。

(二)列入各市(县)、区教育局上报乡村学校清单目录内的乡村教师,如选择按照乡村教师类别申报评审,可按照锡人社发〔2017〕235号有关政策执行,评审通过后,将受到“由乡村学校教师岗位流动到非乡村教师岗位,评聘不满5年的,应重新评聘”的规定限制。

列入各市(县)、区教育局上报乡村学校清单目录内的乡村

教师,如选择按非乡村教师类别申报评审,则按照苏职称〔2013〕4号或苏职称〔2013〕5号规定的评审条件执行,评审通过后,不受“由乡村学校教师岗位流动到非乡村教师岗位,评聘不满5年的,应重新评聘”的规定限制。

(三)自2018年起,高级教师职称评审在开展教育教学能力测试面试的基础上,进一步增设教育教学能力测试笔试环节。教育教学能力测试工作由市教育局委托相关专业单位统一组织,具体要求另行通知。45周岁以下(1973年1月1日后出生)教师申报高级职称必须参加教育教学能力测试笔试和面试,45周岁以上教师必须参加教育教学能力测试面试,笔试不作统一要求。我市各级组织安排的支教教师如申请参加高级教师职称评审,教育教学能力测试笔试和面试均不作硬性要求。

五、报评程序

(一)各地各单位要切实加强申报工作管理,按照专业技术资格条件(含申报条件和评审条件)和岗位设置的实际状况,严格按照个人申报、学校考核推荐、主管部门资格审查的程序,择优推荐符合条件的教师参加评审。

(二)申报人员要进行述职,接受群众评议监督,主要业绩在本单位公示不少于7个工作日,公示结果作为申报材料一并上报。凡申报高一级专业技术职务的教师,必须对其所任教班级学生(不少于一个班)进行满意度测评调查,调查表由单位留底备查(保存3年),汇总表与申报材料一起上报。从2020年起,凡

申报高一级专业技术职务的教师，必须提供对其近三年所任教班级学生（每学年不少于一个班）的满意度测评结果。单位要对公示结果和申报材料的真实性作出鉴定意见，未按要求公示的申报材料或公示后有异议未经调查核实的材料不得签字上报。

（三）评委会评审结束后评审结果报无锡市职称部门，评审通过人员名单在无锡市教育局网站“公告公示”栏和无锡市人社局网站“公告公示”栏同时公示，时间为7个工作日，接受社会监督，公示期间如有投诉、举报并经查实的，一律严肃处理。

以上程序中任一环节未按规定进行，评审结果视作无效。

六、有关要求

（一）各地、各单位要坚持把师德放在考核评价的首位，全面考察申报人员的职业操守，对有体罚或变相体罚学生、从事有偿补课等严重违反教师职业道德行为的教师，在各类教师专业技术资格评审中实行一票否决。同时要加强材料审核，坚决杜绝弄虚作假，对通过弄虚作假等违纪违规行为取得的职称一律予以撤销，并向申报人员所在单位通报。所有申报人员均须签署《诚信申报承诺书》。

（二）各地和各教师专业技术资格评审委员会要依法规范管理中小学教师专业技术资格评审工作，正确行使授予的权限，维护评审工作的严肃性。凡超出评审权限评审的教师专业技术资格一律无效。要完善评价标准，严格掌握评审条件，确保评审过程公正、公平。要进一步完善多元化评价机制，探索学校、学生、

家长共同参与的多方评价形式。通过资格考试、业绩考核、能力测试、面试答辩、课堂教学等多种评价手段开展评审,建立考试、考核、评审相结合的评价机制,使个人业绩、业务水平与专业技术资格相一致。

(三)各地、各单位要按照建立统一的中小学教师职称制度及与事业单位岗位聘用制度相衔接的改革目标和在核定的岗位结构比例内评审的总体要求,认真贯彻落实国家、省有关文件精神,按照科学合理、精简效能的原则进行岗位设置。坚持中小学教师岗位聘用制度,实现职务聘任和岗位聘用的统一。

(四)各市(县)、区应留有一定的高级专业技术岗位专门用于薄弱学校、乡村学校引进骨干教师。城镇中小学教师原则上要有一定年限在薄弱学校或乡村学校交流或任教的经历方可参评高级教师专业技术资格。对已超编、高级职务比例高于规定标准的城镇中小学校,应严格控制高级专业技术岗位数额,鼓励此类学校的教师到薄弱学校或乡村学校任教,促进教师合理流动。支教教师在外支教工作经历视同到农村基层任教经历,同等条件下优先晋升职称。

(五)根据市职称工作统一部署,自2018年起,中小学教师专业技术资格申报必须通过“无锡专技人员服务平台”(网址:<https://61.160.99.102:8031/WXJXJY/TitleDeclaration/home/Index.aspx>),申报人员登录上述平台后,在“申报评审”——“已开放申报”栏下,点击相应评委会,进行报名,在网上填写并上传基本

信息，待预审、初审通过后，整理纸质申报材料上报所在单位，各地、各单位按照要求将组织评审的各类申报材料盖章后于9月30日之前报送无锡市教育局。执行过程中如有情况，请及时与市教育局职称工作办公室联系，联系电话：81827686、82732863。

附件：1.2018年全市中小学教师专业技术资格评审工作有关
政策说明

2.无锡市中小学教师专业技术资格申报材料目录

无锡市人力资源和社会保障局



无锡市教育局



无锡市人力资源和社会保障局办公室

2018年9月5日印发

附件 1

2018 年全市中小学教师专业技术资格 评审工作有关政策说明

一、年限计算及材料截止时间

（一）任职资格起算时间

教师专业技术资格的任职时间，由各级评委会评审通过后，经批准组建该评委会的职称工作部门发文批准之日起算。

（二）任职年限计算

教师专业技术职务的任职年限，从教师取得任职资格并签订聘约、被聘任之日开始计算。

（三）材料截止时间

1. 有效学历、任职年限、班主任年限、论文材料和表彰奖励等业绩成果取得时间截止到 2017 年年底。

2. 课时量计算截止到 2018 年 6 月底。

3. 乡村教师在乡村学校连续任教时间计算截止到 2018 年 6 月底

二、申报条件

（一）政治素质、职业道德要求

遵守宪法和法律，忠诚人民的教育事业，认真贯彻国家的教育方针，具有良好的思想政治素质和职业道德，热爱学生，爱岗敬业，为人师表。任现职以来，年度考核在合格以上。

任现职以来，出现下列情况之一的，延迟申报、不得申报或取消现任教师专业技术资格：

1. 年度考核有“基本合格”或受警告处分者，当年及下一年度不得申报。

2. 年度考核有“不合格”或受记过以上处分者，当年不得申报，并从下一年度起 2 年内不得申报。

3. 伪造学历、资历、业绩，剽窃他人成果等弄虚作假者，取消当年申报资格，并从下一年度起 3 年内不得申报。情节特别严重者，取消其现任教师专业技术资格。

4. 处分未撤消者，不得申报。

（二）学历、资历要求

1. 申报一级教师专业技术资格

（1）小学（幼儿园）教师获得大学专科学历后，受聘二级教师 5 年以上。

（2）获得本科学历后，受聘二级教师 4 年以上。

（3）获得研究生学历或硕士学位后，从事教育教学工作 2 年以上。

（4）乡村教师在乡村学校连续任教 5 年以上，具有本科学历，受聘二级教师 4 年以上。

2. 申报高级教师专业技术资格

（1）获得大学本科以上学历后，受聘一级教师 5 年以上。

（2）获得博士学位后，受聘一级教师 2 年以上。

(3) 乡村教师在乡村学校连续任教 10 年以上, 具有本科学历, 受聘一级教师 5 年以上。

3. 破格申报

(1) 一级教师不实行破格申报, 高级教师不实行学历、资历双破格申报;

(2) 破格申报人员必须符合《江苏省中小学教师专业技术资格条件》、《江苏省幼儿园教师专业技术资格条件》和《关于做好全市乡村教师职称评审工作的有关意见》规定的有关条件, 且任现职期间年度考核须有两次以上优秀等次(或任现职期间年度考核有一次优秀等次、并在非同一年度获得本单位(含)以上的各类表彰)。

4. 其他要求

(1) 年龄在 40 周岁(含)以下的高中非乡村教师原则上须取得硕士研究生学历(或学位)方可申报高级教师专业技术资格。如不符合上述学历(或学位)要求, 须为在读硕士研究生一年以上, 或在教育教学、教科研方面取得显著成绩(无锡市优秀教育工作者、无锡市教学能手、无锡市班主任工作能手、无锡市赛课一等奖等)。

(2) 年龄在 35 周岁(含)以下的高中非乡村教师申报高级教师专业技术资格的必须取得研究生学历(或学位); 年龄在 35 周岁(含)以下的初中非乡村教师和 35 周岁(含)以下的高中乡村教师申报高级教师专业技术资格原则上须为在读硕士研究

生，或在教育教学、教科研方面取得显著成绩。

（3）申报人（小学乡村教师除外）须获得与申报专业相应的国民教育学历，所学专业与所教学科不一致的，需参加所申报学科合格学历段学历教育 2 门主干课程的考试，并取得合格成绩。特殊学科的，按破格处理。

（三）继续教育要求

任现职以来，按照《江苏省专业技术人员继续教育条例》、《无锡市教师培训学时认定和登记管理实施办法》等相关要求，结合所从事的教学和教科研工作需要，完成规定的继续教育任务，年均继续教育学时符合要求。

申报人员必须完成 1 个公共科目学习并考核合格。未完成第 5、6 轮公修课的，可以用 1 个公共科目代替一轮公修课的形式进行补修。（登录无锡市人社局官网专业技术人员服务专栏（网址：<http://lss.wuxi.gov.cn/ztzl/zyjsryfwzl/index.shtml>），点击“继续教育”报名学习）。

三、评审条件

（一）总体要求

申报中小学、幼儿园高级教师、一级教师专业技术资格的教育工作要求、教学工作要求和教科研工作要求，均按《江苏省中小学教师专业技术资格条件》（苏职称〔2013〕4 号）、《江苏省幼儿园教师专业技术资格条件》（苏职称〔2013〕5 号）和《关于做好全市乡村教师职称评审工作的有关意见》（锡人社发〔2017〕

235 号)文件规定执行。

(二) 论文要求

申报高级教师专业技术资格者,须提供有一定质量的联系教育教学实际的论文 3-5 篇(教研员最多提供 7 篇),其中经市教育行政部门组织专家鉴定通过的论文至少 2 篇,内容原则上要与申报学科相同。申报一级教师专业技术资格者,须提供论文 2-3 篇(教研员最多提供 4 篇),且均须经过学校审定通过,内容原则上要与申报学科相同。省、市教育学会等评奖论文在职称材料中不超过 1 篇,同年获奖的论文按获奖级别最高的等级计算。

(三) 能力测试

申报高一级教师专业技术资格者,原则上须参加由所属教育行政部门组织的资格考试、能力测试等评价考核。2018 年起,凡申报高级教师专业技术资格者,均须按照要求参加由无锡市教育局统一组织的教育教学能力测试。

(四) 引进或调入人员的评审

1.对于从外地引进到同系列学校内任教的高级教师和一级教师,原取得的专业技术资格符合我省学历、专业、资历等申报条件的,其专业技术资格起算时间,从本人原评委会评审通过之日算起。如原取得的专业技术资格不符合我省学历、专业、资历等申报条件,需经相关专业技术资格评审委员会评审确认。

2.已具备非教育系列同级专业技术资格的人员,在中小学、幼儿园从事教育教学工作一年以上,现从事教学的专业与原从事

专业相同或相关并具有相应教师资格证书，经考核已具备同级别教师系列专业技术资格条件的，可报评中小学、幼儿园教师相应的专业技术资格。

附件 2

无锡市中小学教师专业技术资格申报材料目录

一、专业技术资格评审申报表（高级一式三份，一级一式二份，封面以人社局网上申报系统生成的封面代替）

二、评审一览表（高级一式二十二份，一级一式十八份）

三、破格申报表（不装订）

四、乡村教师申报职称申请表（不装订）

五、教师教学质量综合考核表（不装订）

六、材料袋中装订材料按以下六大类排序：

（一）政治思想、学历水平与业务进修

1. 学历证书、学位证书、教师资格证书（公办学校教师须定期注册合格）、任职资格证书、职务聘任书（或聘用合同）复印件；

2. 任现职以来近五年年度考核表（考核为“优秀”年度考核表复印件）；

3. 继续教育材料（提供 2013-2017 年度“江苏省中小学教师（校长）培训学时认定和管理系统”的“继续教育学时证明”）；

（二）教育工作

1. 担任班主任、团队辅导员、课外活动小组指导教师等管理工作业绩材料；

2. 本人及所带班级、团队及其他管理工作或校级以上表彰奖励材料。

(三) 教学工作 (提供任现职以来材料)

1. 担任循环教学、毕业班教学、指导学生开展教学实验及校本课程开发实施材料;

2. 完成教学工作量情况材料 (课程表、中层以上管理人员近五年听课情况汇总表及其中一学年听课记录等);

3. 课堂教学满意率测评材料 (幼儿园教师、只任教三年级及以下的小学教师、特殊教育学校教师、非学校事业单位申报人员可不提供);

4. 开设校级以上公开课情况材料, 县 (市、区) 级以上评优课获奖证书;

5. 教师支教、轮岗等材料。

(四) 教科研工作 (提供任现职以来材料)

1. 论文鉴定表;

2. 市级以上发表或获奖的代表性论文论著材料, 附发表文章刊物、著作的封面、目录、文章的复印件以及获奖证书复印件。如论文论著较多, 可编印目录, 单位核查盖章。

3. 参编教材、教参等材料;

4. 主持或参与市级以上教科研项目及获奖等材料, 与课题相关的教育教学研究论文。

(五) 专业示范要求

任现职以来指导培养教师情况材料（青蓝工程合同等，最多3人）。

（六）其他材料

本单位公示。

（七）中小学教师须提供近两年所带班级的一学期教案，幼儿园教师须提供近两年所带班级的一学年一日活动计划、反思以及观察记录或个案材料。

注：请将（一）至（六）材料按文书档案要求装订成册（首页为总目录，各大类有分目录，并编好页码），一人一册，提供的复印资料均需单位审核并加盖公章。（七）材料单独装订成册，封面加盖单位公章。